

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психология и педагогика**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

## Содержание:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Перечень вопросов к зачету        | 3 |
| 2. Список рекомендованной литературы | 4 |

## 1. Перечень вопросов к зачету

1. Возникновение психологии, как науки и этапы ее развития
2. Предмет, отрасли и методы психологии
3. Проблемы психики и формы ее проявления
4. Современные психологические теории личности
5. Психологическая структура личности
6. Индивидуально-психологические особенности личности
7. Темперамент – биологический фундамент личности
8. Типологии личности И.П.Павлова
9. Конституционная типология личности
10. Способности и задатки, их структура и развитие
11. Периодизация развития личности и особенности ее социализации
12. Основные принципы восприятия и познания людьми друг друга
13. Учет психологических особенностей личности в деятельности юриста
14. Уровень коммунибельности и техника общения
15. Роль невербальных средств в общении и их виды
16. Человек и профессия. Профессионально-значимые качества юриста
17. Межличностные отношения в группе и методика их определения.
18. Классификация методов обучения. Соотношение традиционных и активных методов обучения
19. Выбор оптимального сочетания методов, средств и форм обучения
20. Педагогическое общение: цели, структура, особенности
21. Возрастные особенности второго юношеского возраста и психологические проблемы молодежи
22. Экстра- и интроверсия: преимущества и недостатки типологии
23. Структура процесса обучения
24. Виды памяти и мнемотехнические приемы запоминания
25. Соотношение характера и темперамента личности
26. Влияние темперамента на учебную деятельность
27. Типы акцентуации характера и педагогические рекомендации по их коррекции
28. Теории эмоций, виды эмоциональных процессов и состояний
29. Концепция стресса Г.Селье и управление эмоциями
30. Техника психической саморегуляции
31. Структура и трансактный анализ общения
32. Клиническая типология личности
33. Группы и коллективы. Формы контактов и взаимовлияние членов коллектива
34. Совместимость людей и типология
35. Основные закономерности и принципы формирования личности
36. Педагогическая этика и управление конфликтными ситуациями
37. Виды воспитания, их основные задачи и взаимосвязь. Распространенные ошибки в воспитании
38. Проблемы обучения и деловые игры
39. Структура профессиональных умений преподавателя

40. Проблема поколений, семейное воспитание и семейная педагогика
41. Предмет, задачи и методы педагогики
42. Педагогический идеал и его конкретно-историческое воплощение.
43. Стили педагогического общения. Диалогический стиль, как высшая форма педагогического взаимодействия
44. Виды учения и особенности традиционного обучения
45. Педагогическая техника, как компонент структуры педагогического мастерства
46. Профессионально-значимые качества преподавателя и их проявление в условиях конкретного педагогического процесса
47. Принципы педагогической деонтологии, как науки о профессиональном поведении педагога
48. Управление девиантным поведением учащихся и психотехника педагога
49. Мастерство педагогического взаимодействия: сущность, структура, техника
50. Структура педагогической деятельности
51. Нравственно-психологический образ педагога
52. Предмет, основные категории и задачи дидактики
53. Активные методы обучения
54. Реализация общих принципов дидактики в конкретных предметных методиках обучения
55. Программированное обучение: система, принципы, методика
56. Цели, средства и методы педагогического воздействия на личность
57. Основные теории воспитания в истории педагогики
58. Структура педагогического мастерства преподавателя
59. Мотив, мотивация, деятельность
60. Основные научные направления в развитии психологии

## **2. Рекомендуемая литература**

### **Основная литература**

1. Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л. Юридическая психология: учебник Москва: Юнити, 2012
2. Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В. Психология социальной работы: учебник Москва: Дашков и К°, 2020

### **Дополнительная**

1. Смирнов В. Н., Петухов Е. В. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие Москва: Юнити, 2015
2. Дедов Н. П., Коробанова Ж. В., Неврюев А. Н., Коробанова Ж. В. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие Москва: Прометей, 2020
3. Бубчикова Н. В., Чикова И. В. Социальная психология: учебно-методическое пособие Москва: ФЛИНТА, 2020

4. Караванова Л. Ж. Психология: учебное пособие      Москва:  
Дашков и К°, 2020